	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 1 из 14
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	



Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

ВКТУ им.Д.Серикбаева

УТВЕРЖДАЮ:

Декан БШ:

Закимова А.М.

\_\_\_\_\_ 2024 г.

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**  
Рабочая учебная программа (силлабус)

Образовательная программа: 6В04103 Бизнес-управление производственными системами


Код дисциплины: ЕТ1208

Количество кредитов: 3

Цикл: БД

Компонент: ВК

Усть-Каменогорск, 2024

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 2 из 14
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Рабочая учебная программа (силлабус) разработана на «БШ» на основании Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования РК №2 от 20.07.2022 г.), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ Министра образования и науки РК от №152 от 20.04.2011 г.), Образовательной программы, Рабочего учебного плана, Каталога элективных дисциплин.

Одобрено Комиссией по обеспечению качества

Председатель

Дата 02.09.2024 г. протокол №1

Жанабаева А.С.

Руководитель образовательной программы


Варавин Е.В.  
6В04103

Сотрудник библиотеки

Дроздова О.Н.

Разработал

Кабдулшарипова А.М.  
Старший преподаватель

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 3 из 14
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

## 1 ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

### 1.1 Краткое описание дисциплины

Экономическая теория является методологическим фундаментом целого комплекса наук: отраслевых (экономика промышленности, торговли, строительства и т.д.); функциональных (финансы, кредит, маркетинг, менеджмент и др.); межотраслевых и других. Структурно экономическая теория включает фундаментальные проблемы функционирования экономики, эволюцию социально экономического развития общества, закономерности индивидуального воспроизводства, воспроизводства на уровне национальной экономики.

### 1.2 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Углубленное изучение основных базовых понятий и теоретических положений, раскрывающих сущность экономических явлений и процессов, которые определяют функционирование и развитие экономики на уровне домашнего хозяйства, фирмы, страны и мирового хозяйства.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение фундаментальных знаний о действии современного рыночного механизма, особенностях и закономерностях социально-экономического развития общества; - формирование у студентов представлений об экономике как о системе, основных понятиях, категориях, законах и закономерностях развития общества; - воспитание экономически грамотных специалистов, умеющих самостоятельно мыслить и принимать ответственные решения.

### 1.3 Цели устойчивого развития

Цель 8. Содействие поступательному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех

Цель 9. Создание стойкой инфраструктуры, содействие всеохватной и устойчивой индустриализации и инновациям


Цель 12. Обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства

Цель 17. Укрепление средств осуществления и активизация работы в рамках Глобального партнерства в интересах устойчивого развития

### 1.4 Результаты обучения

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования и выражаются через компетенции.

Формируемые ключевые компетенции	Результаты обучения (единицы ключевых компетенций)	
	образовательной программы	дисциплины
	РО6 - Применять методы обеспечения безопасности социальных систем в целях сохранения, развития и эффективного функционирования личности, общества и	- Знать и понимать: базовые экономические категории (в том числе их английские эквиваленты); закономерности функционирования

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 4 из 14
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Формируемые ключевые компетенции	Результаты обучения (единицы ключевых компетенций)	
	образовательной программы	дисциплины
ориентироваться на здоровый образ жизни	государства	современной экономики как на микро -, так и на макроуровне.
	<p>PO7 - Оперировать понятиями и категориями в области экономики, менеджмента, учета, финансов анализировать глобальные и региональные экономические процессы</p>	<p>- Применять полученные знания при решении ситуационных и практических задач; сформировать способности к восприятию информации в соответствии с базовыми знаниями экономической теории.</p> <p>- Формулировать и аргументировать свою позицию при решении экономических ситуаций и задач, грамотно использовать иностранные экономические термины.</p> <p>- Обладает коммуникативными способностями продуктивно работать в группе, команде.</p> <p>- Владеть навыками экономического мышления: выбора из многих вариантов решения наиболее рационального; обладать навыками сбора, систематизации и научной интерпретации экономической информации; работать с экономической информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.</p>

## 1.5 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

### 1.5.1 Современные образовательные технологии

При проведении учебных занятий предусматривается использование следующих образовательных технологий:


- 1 Технологии учебно-исследовательской деятельности; 2 Коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, мозговой штурм, учебные дебаты и другие активные формы и методы); 3 информационно-коммуникационные (в том числе дистанционные образовательные) технологии.

### 1.5.2 Адаптивные образовательные технологии (инклюзивное обучение)

Для успешного освоения дисциплины при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие адаптивные образовательные технологии:

- Использование информационных ресурсов, доступных в информационно телекоммуникационной сети Интернет -Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов. -Создание баз данных (в том числе электронных). -Создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, и т. п.).

## 1.6 Пререквизиты

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 5 из 14
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

- География. Мектеп курсы / География. Школьный курс

### 1.7 Постреквизиты

- Бухгалтерский учет
- Основы бухгалтерского учета
- Основы маркетинга
- Статистика
- Экономика предприятия

### 1.8 Трудоемкость дисциплины

Виды работ	часы
Лекции	15
Практические работы	15
СРОП	15
СРО	45
Форма проведения итогового контроля	экзамен


## 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план

№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Достижимые результаты CDIO	Метод обучения	Ссылка на литературу
<b>Лекционные занятия</b>					
1	<b>Тема 1. Предмет и методы изучения экономической теории</b>	1	Постановка и формулирование проблем	Словесные, наглядные	Нег.- 1,2,3,4. Қос.-
2	<b>Тема 2. Основы общественного производства.</b> Экономические системы	1	Возникновение системы и взаимодействия в системе	Словесные, наглядные	Нег.-4,7,8; Қос.- 2,
3	<b>Тема 3. Формы общественного хозяйства</b>	1	Расстановка приоритетов и выделение ключевых факторов	Словесные, наглядные	Нег.- 4,6,10; Қос.-1,
4	<b>Тема 4. Отношения собственности и их роль в экономике</b>	1	Постановка и формулирование проблем	Словесные, наглядные	Нег.-4,6;9; Қос.- 3,
5	<b>Тема 5. Рынок как система экономических отношений</b>	1	Постановка и формулирование проблем	Словесные, наглядные	Нег.-4,8,9; Қос.- 2
6	<b>Тема 6. Капитал: сущность и формы.</b> Предпринимательство	1	Оценка и качественный анализ	Словесные, наглядные	Нег.-3,4,7; Қос.- 3,



№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Достижимые результаты CDIO	Метод обучения	Ссылка на литературу
7	<b>Тема 7. Рынки труда и капитала. Формирование факторных доходов</b>	1	Постановка и формулирование проблем	Словесные, наглядные	Нег.-4,5,7; Қос.- 2,
8	<b>Тема 8. Земельная рента и доход предпринимателя</b>	1	Постановка и формулирование проблем	Словесные, наглядные	Нег.-4,6,8; Қос.- 3,
9	<b>Тема 9. Национальная экономика как система</b>	1	Оценка и качественный анализ	Словесные, наглядные	Нег.- 4,5,6,7; Қос.-
10	<b>Тема 10. Цикличность развития экономики</b>	1	Анализ условий неопределенности	Словесные, наглядные	Нег.- 4,5,6,7; Қос.-
11	<b>Тема 11. Безработица и ее виды</b>	1	Расстановка приоритетов и выделение ключевых факторов	Словесные, наглядные	Нег.- 4,6,7,9; Қос.-
12	<b>Тема 12. Инфляция и ее виды</b>	1	Расстановка приоритетов и выделение ключевых факторов	Словесные, наглядные	Нег.- 4,5,7,9; Қос.-
13	<b>Тема 13. Денежно-кредитная и финансовая системы</b>	1	Анализ условий неопределенности	Словесные, наглядные	Нег.- 2,3,4; Қос.- 3
14	<b>Тема 14. Экономический рост</b>	1	Оценка и качественный анализ	Словесные, наглядные	Нег.-2, 3,4; Қос.- 3
15	<b>Тема 15. Мировая экономика</b>	1	Устная презентация	Словесные, наглядные	Нег.-2,3,4; Қос.- 2,
<b>ИТОГО</b>				<b>15</b>	
<b>Практические занятия</b>					
1	<b>Тема 1. Предмет и метод экономической теории</b>	2	Постановка и формулирование проблем	Обсуждение	Нег.-1,3,4. Қос.- 1,
2	<b>Тема 2. Основы общественного производства. Экономические системы</b>	2	Возникновение системы взаимодействия в системе	Обсуждение, дискуссия	Нег.-4,7,8; Қос.- 2,
3	<b>Тема 3. Формы общественного хозяйства</b>	2	Расстановка приоритетов и выделение ключевых факторов	Обсуждение, дискуссия	Нег.-4,6, 10; Қос.-1
4	<b>Тема 4. Отношения собственности и их роль в экономике</b>	2	Понимание потребностей и постановка целей	Обсуждение, дискуссия	Нег.-4,7,8; Қос.- 1,
5	<b>Тема 5. Рынок как система экономических отношений</b>	2	Постановка и формулирование	Обсуждение, дискуссия	Нег.-4,6,9; Қос.- 3,

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 7 из 14
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Достижимые результаты CDIO	Метод обучения	Ссылка на литературу
			проблем		
6	<b>Тема 6. Капитал: сущность и формы. Предпринимательство</b>	2	Оценка и качественный анализ	Обсуждение, дискуссия	Нег.-4,8,9; Қос.- 2
7	<b>Тема 7. Рынки труда и капитала. Формирование факторных доходов</b>	2	Постановка и формулирование проблем	Обсуждение, дискуссия	Нег.- 4,7,6,7; Қос.-
8	<b>Тема 8. Макроэкономическое равновесие</b>	2	Постановка и формулирование проблем	Практические расчеты	Нег.-4,5,7; Қос.- 2,
9	<b>Тема 9. Земельная рента и доход предпринимателя</b>	2	Расстановка приоритетов и выделение ключевых факторов	Практические расчеты	Нег.-4,6,8; Қос.- 3,
10	<b>Тема 10. Национальная экономика как система</b>	2	Анализ условий неопределенности	Практические расчеты	Нег.- 4,5,6,7; Қос.-
11	<b>Тема 11. Цикличность развития экономики</b>	2	Оценка и качественный анализ	Практические рекомендации	Нег.- 4,6,7,9; Қос.-
12	<b>Тема 12. Безработица и ее виды. Инфляция и ее виды</b>	2	Решения и рекомендации	Практические расчеты	Нег.- 4,5,7,9; Қос.-
13	<b>Тема 13. Денежно-кредитная и финансовая системы</b>	2	Решения и рекомендации	Практические рекомендации	Нег.- 2,3,4; Қос.- 3
14	<b>Тема 14. Экономический рост</b>	2	Оценка и качественный анализ	Практические рекомендации	Нег.-2, 3,4; Қос.- 3
15	<b>Тема 15. Мировая экономика</b>	2	Устная презентация	Обсуждение, дискуссия	Нег.-2,3,4; Қос.- 2,
<b>ИТОГО</b>				<b>30</b>	


## 2.2 Задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)

Тема	Содержание задания	Форма контроля	Срок сдачи, неделя	Трудоемкость в часах	Результаты CDIO
Предмет и метод экономической теории.	Написать эссе" Вклад_(ученого) в развитие экономической науки" Подготовка к устному опросу	Доклад по эссе. Устный опрос	2	2	Постановка и формулирование проблем



Тема	Содержание задания	Форма контроля	Срок сдачи, неделя	Трудоемкость в часах	Результаты CDIO
Основы общественного производства. Экономические системы	Решить задач по теме в ДО. Подготовиться к тестовому опросу	Защита контрольных работ.. Устный опрос. Тестовый опрос	3	2	Возникновение системы и взаимодействия в системе
Формы общественного хозяйства	Подготовиться к устному и тестовому опросу	Тестовый опрос. Устный опрос	4	2	Расстановка приоритетов и выделение ключевых факторов
Отношения собственности и их роль в экономике	Подготовиться к тестовому опросу. Изучить Закон РК «О собственности»	Устный опрос. Тестовый опрос	5	2	Постановка и формулирование проблем
Рынок как система экономических отношений	Решить задачи по теме в ДО. Подготовиться к тестовому опросу	Защита контрольных работ. Устный и тестовый опрос.	6	2	Проверка и защита гипотезы
Капитал: сущность и формы. Предпринимательство	Подготовиться к тестовому опросу	Устный опрос. Тестовый опрос	7	2	Оценка и качественный анализ
Рынки труда и капитала. Формирование факторных доходов	Решить задачи по теме в ДО. Подготовиться к рубежному контролю	Защита контрольных работ. Рубежный контроль 1	8	3	Расстановка приоритетов и выделение ключевых факторов
Земельная рента и доход предпринимателя	Решить задачи по теме в ДО. Написать реферат по выбранной теме	Устный опрос. Тестовый опрос	9	2	Оценка и качественный анализ
Национальная экономика как система	Подготовиться к тестовому опросу	Устный опрос. Тестовый опрос	10	2	Анализ в условиях неопределенности
Цикличность развития экономики	Решить задачи по теме в ДО. Подготовка к тестовому опросу	Защита контрольных работ. Устный опрос. Тестовый опрос	11	2	Решения и рекомендации
Безработица и ее	Подготовиться к	Устный	12	2	Оценка и




	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 9 из 14
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Тема	Содержание задания	Форма контроля	Срок сдачи, неделя	Трудоемкость в часах	Результаты CDIO
виды. Инфляция и ее виды	устному и тестовому опросу	опрос. Тестовый опрос			качественный анализ
Денежно-кредитная и финансовая системы	Подготовиться к тестовому опросу	Устный опрос. Тестовый опрос	13	2	Анализ в условиях неопределенности
Экономический рост	Подготовиться к тестовому опросу	Устный опрос. Тестовый опрос	14	2	Решения и рекомендации
Мировая экономика	Подготовиться к рубежному контролю	Защита рефератов. Рубежный контроль 2	15	3	Устная презентация
<b>ИТОГО</b>				<b>30</b>	

### 2.3 График сдачи заданий по дисциплине

Вид задания	Академический период обучения, неделя														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Знание</b>															
Задания по теме 2, 3		+													
Задание по теме 4				+											
Задание по теме 12					+										
Задание по теме 7							+								
Задание по теме 8								+							
Тестирование РК1									+						
Задание по теме 13										+					
Задания по теме 14												+			
Тестирование РК2														+	
Задание по теме 10															+
<b>Понимание</b>															
Задания по теме 11			+												
Задание по теме 6				+											
Задание по теме 4				+											
Задание по теме 12					+										
Задание по теме 7							+								
Задание по теме 8								+							
Задание по теме 9									+						
Задания по теме 14												+			

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 10 из 14
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Вид задания	Академический период обучения, неделя														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Задание по теме 10															+
<b>Применение</b>															
Задания по теме 11			+												
Задание по теме 6				+											
Задание по теме 4				+											
Задание по теме 7							+								
Тестирование РК1									+						
Задание по теме 9										+					
Тестирование РК2														+	
Задание по теме 10															+
<b>Анализ</b>															
Задание по теме 6				+											
Задание по теме 9										+					

### 3 ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Преподаватель проводит все виды работ текущего контроля и выводит соответствующую оценку текущей успеваемости обучающихся два раза в академический период. По результатам текущего контроля формируется рейтинг 1 и 2. Учебные достижения обучающегося оцениваются по 100-балльной шкале, итоговая оценка Р1 и Р2 выводится как средняя арифметическая из оценок текущей успеваемости. Оценка работы обучающегося в академическом периоде осуществляется преподавателем в соответствии с графиком сдачи заданий по дисциплине. Система контроля может сочетать письменные и устные, групповые и индивидуальные формы.

Период	Вид работы	Итоговая оценка
1-й рейтинг	Задания по теме 2, 3	0-100
	Задания по теме 11	
	Задание по теме 6	
	Задание по теме 4	
	Задание по теме 12	
	Задание по теме 7	
	Задание по теме 8	
2-й рейтинг	Тестирование РК1	0-100
	Задание по теме 9	
	Задание по теме 13	
	Задания по теме 14	
	Тестирование РК2	
	Задание по теме 10	
Итоговый	экзамен	0-100

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 11 из 14
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Период	Вид работы	Итоговая оценка
контроль		

### 3.1 Политика оценивания результатов обучения по видам работ

Вид работы	90-100	70-89	50-69	0-49
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Критерии оценки занятия по семинарской модели:	студент, который полностью и правильно ответил на вопросы семинара, логически структурировал и изложил материал. В этом случае студент должен знать специальную литературу. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение выявлять проблемные вопросы в соответствующей области, анализировать их и предлагать решения, уточнять и давать полные ответы на дополнительные вопросы;	студент отвечал на вопросы семинара совершенно правильно, сохраняя логику изложения материала, но не носил принципиальный характер при ответе, допускается отдельные неточности сдаются студенту. «Хорошо» может быть показано студенту, если он не сможет четко и полно ответить на уточняющие и дополнительные вопросы;	студент, допустивший ошибки и неточности при ответах на вопросы семинара, показавший, что не умеет логически строить материал ответа и не может сформулировать свою позицию по проблемные вопросы, полное сдается студенту, не показавшему образования. При этом ошибки хотя бы в одной из задач не должны быть радикальными;	студент не отвечает на вопросы семинара; дает неправильные ответы на все вопросы с конкретными ошибками; если не можете ответить на дополнительные и уточняющие вопросы
Критерии оценки практического задания (работы).	студент глубоко владеет учебным материалом по теме практической работы, демонстрирует владение взаимосвязью основных понятий, используемых в работе, и способен ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует свои знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязь между показателями отчета,	студент знает учебный материал, усвоил основную литературу и может полностью ответить на все дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допускает небольшие неточности в решении задач, не до конца понимает межпредметные связи при выборе правильного алгоритма решения	студент усвоил общий материал практической работы и не ответил на все уточняющие и дополнительные вопросы. Учащийся испытывает трудности с правильной оценкой предложенного задания, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов учителя, если в наводящих вопросах учителя не удастся выбрать алгоритм решения задачи.	«студент имеет значительные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, не полностью раскрывает содержание вопросов, не может ответить уточняющие и дополнительные вопросы. Когда обучающийся неправильно оценивает событие, не выбирает правильный алгоритм действий. Развернутый ответ обучающегося должен быть связным, логически последовательным по заданной теме, должен продемонстрировать его умение применять определения и правила



	дает правильный алгоритм решения, определяет межпредметные связи согласно условиям задачи.	задачи.		в реальных ситуациях. Показатели оценки: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень понимания, понимания того, что изучается; 3) лингвистическая формализация ответа.
Критерии оценки устного опроса (обсуждение):	-студент полностью объясняет материал (отвечает на вопрос), правильно определяет основные понятия; определяет понимание материала, может обосновать свое мнение, может применить знания на практике, может привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; если он сможет последовательно и правильно изложить материал с точки зрения норм литературного языка	студент дает ответ, удовлетворяющий требованиям типа «очень хорошо», но имеет 1-2 ошибки, которые он исправляет и в последовательности и языковом оформлении повествования допускаются 1-2 дефекта	-студент знает и понимает основные правила данной темы, но не полностью излагает материал и допускает неточности в определении понятий или формулирование правил; не знает достаточно глубоко и убедительно, чтобы обосновать свои суждения и привести собственные примеры; описывает материал непоследовательно (F; 0; 0 - 49%) и допускает ошибки в лингвистической формализации сказанного	студент не знает большую часть соответствующего вопроса, «неудовлетворительно», допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажает их смысл, излагает материал беспорядочно и недостоверно.
Критерии оценки тестовых заданий:	студент правильно ответивший на вопросы теста, получают -100 – 90% от общего количества заданных вопросов теста; - «отлично» (90-100%) ставится студенту, если: презентация соответствует теме оригинальной работы; оформлен тематическим слайдом (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема четко изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.),	студенты с правильным количеством ответов на 89-75 % от общего количества заданных вопросов теста;	студенты с правильным количеством ответов на вопросы теста получают 74-50% от общего объема заданных вопросов теста;	менее 50 % от общего количества заданных тестовых вопросов получены обучающимися с правильным количеством ответов на тестовые вопросы.

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 13 из 14
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

	соответствующие теме; если сохранен стиль, цвет, схема, используется анимация, звук; если работа обработана и сдана в указанные сроки.			
Критерии оценки уровня владения дисциплинарными компетенциями в промежуточной комплексной контрольной работе:	студент выполнил тестовое задание в полном объеме, продемонстрировал отличные знания и умения в рамках изученного учебного материала, контрольная работа выполнена аккуратно. и согласно установленным требованиям.	студент полностью выполнил задание, продемонстрировал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения. Имеются огрехи в оформлении тестовой работы	студент полностью выполнил тестовое задание, но допустил существенные неточности, не смог правильно интерпретировать результаты, качество контрольной работы недостаточно.	студент допустил существенные неточности, качество контрольной работы недостаточно.

Итоговая оценка знаний обучающего по дисциплине осуществляется по 100 балльной системе и включает:

- 60% результатов текущей успеваемости;
- 40% результата, полученного на экзамене.


Формула подсчета итоговой оценки:

$$I = 0,6 \frac{P_1 + P_2}{2} + 0,4Э \quad (1)$$

где, P1, P2 – цифровые эквиваленты оценок первого, второго рейтингов соответственно; Э – цифровой эквивалент оценки на экзамене.

Буквенная система оценки учебных достижений обучающихся, соответствующая цифровому эквиваленту по четырехбалльной системе:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4.0	95-100	Отлично
A-	3.67	90-94	
B+	3.33	85-89	Хорошо
B	3.0	80-84	
B-	2.67	75-79	
C+	2.33	70-74	Удовлетворительно
C	2.0	65-69	
C-	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	
D	1.0	50-54	

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 14 из 14
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
FX	0.5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

#### 4 ПОЛИТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающийся обязан:

1) строго соблюдать правила академической честности: нет места плагиату, списываниям и иным формам обмана; 2) не опаздывать на занятия; 3) не пропускать занятия, в случае отсутствия по болезни, предоставить справку; 4) на занятия приходить в деловой одежде; 5) активно участвовать в учебном процессе; 6) самостоятельно и своевременно выполнять домашние задания; 7) быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам, преподавателям и сотрудникам Академии; 8) содействовать коллективной работе и участвовать в дискуссиях; 9) быть пунктуальным и обязательным (опоздания, пропуски, поведение в аудитории, позднее предоставление работ, отсутствие на экзамене). 10) соблюдать Кодекс академической честности студентов ВКГТУ

#### 5 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

##### 5.1 Основная литература

1. Экономическая теория: Учебник / В.И.Видяпин, В.В.Громыко, Г.П.Журавлева и др; Под ред. В.И.Видяпина, Под ред. А.И.Добрынина, Под ред. Г.П.Журавлевой, Под ред. Л.С.Тарасевича; М-во образования РФ, Рос. экон. акад. им. Г.В.Плеханова, СПбГУ экономики и финансов. - Изд., испр. и доп. - М: Инфра-М, 2005. 2.Ховард К. Экономическая теория: Учебник для вузов / К.Ховард, Н.Д.Эриашвили, А.М.Никитин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2000 3. Базылев Н.И. Экономическая теория: учеб. пособие / Н. И. Базылев, М. Н. Базылева. - Минск: Книжный дом, 2005. 330.1(075.8) 4. Экономическая теория: Учебник / под ред. А. И. Добрынина, под ред.Л.С.Тарасевича. - М.; СПб.; Нижний Новгород: Питер, 2005 5. Рузавин Г.И. Экономическая теория: учебник / Г. И. Рузавин. - М.: Проект, 2004. 6. Лемешевская Л.В. Экономическая теория: тесты, ситуации, задачи: учеб. пособие / Л. В. Лемешевская. - Минск: Книжный дом: Мисанта, 2005. 7. Экономическая теория: учебник / В. Д. Камаев [и др.]; под ред.: В. Д. Камаева. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: ВЛАДОС, 2004 8. Слагода В.Г. Экономическая теория: учебник / В. Г. Слагода. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум-ИНФРА-М, 2005. 9. 50 лекций по микроэкономике: Учебник. Т.1. - СПб.: Эконом. шк., 2004.

##### 5.2 Дополнительная литература

1. IPS SMART <http://www.iprbooksshop.ru>
2. ScienceDirect - <http://www.sciencedirect.com>
3. EBSCO Discovery Service (EDS)- <http://search.ebscohost.com>
4. <http://stat.gov.kz/>